

## Inleiding

In deze lessen wordt formatief gehandeld. Dat betekent dat alle oefeningen en opdrachten informatie geven aan de docent waar er hulp nodig is of waar een leerling zonder hulp verder kan. Hierin wordt gemeten waar de leerling staat t.o.v. de doelstelling. Om misconcepties te voorkomen, is bij elke les een mogelijke misconceptie beschreven en hoe deze kan worden ondervangen.

De vaardigheid 'Ik kan zorgen voor gezonde voeding' is bedoeld voor leerlingen uit klas 1 van het Praktijkonderwijs. Er is gekozen voor kennis over gezonde en ongezonde voeding die waarschijnlijk al aanwezig is. Er wordt gewerkt met de schijf van vijf die misschien nieuw is voor de leerling. De schijf van vijf is een hulpmiddel wat in Nederland wordt gebruikt voor een gezond evenwichtig gevarieerd voedingspatroon. De leerling wordt met oefeningen spelenderwijs geholpen bij het laten zien van de vaardigheden. Feedback van de docent en de medeleerling is hierin belangrijk.

De oefeningen zijn bedoeld om de docent inzicht te geven in wat de leerling weet of kan op het gebied van zorgen voor gezonde voeding. De deelvaardigheden worden in de les beschreven en vormen de weg naar het doel 'Ik kan zorgen voor gezonde voeding'.

Met een eindtoets en opdracht kan de leerling alle deelvaardigheden laten zien. Als de leerling moeite heeft om de eindtoets te maken, krijgt de leerling nog een extra opdracht in de vorm van het verzinnen van een gezonde maaltijd. Door dit op een andere manier te toetsen kan toch worden achterhaald of de leerling de lessen heeft begrepen.